



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Региональная экономика»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика _____

Направленность (профиль) Экономика транспортного бизнеса

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ очно-заочная _____

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Управление финансами транспортных компаний предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и его позиции на рынке	Знать: перечень информационных ресурсов, содержащих данные, отражающие состояние экономики регионов
		Уметь: осуществлять поиск и выбор информации, характеризующей экономику региона
		Владеть: методами анализа и оценки экономики исследуемого региона
	ОПК-2.3 Статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы анализа статических данных, характеризующих экономику региона
		Уметь: проводить анализ статистических данных с целью выработки системного целостного взгляда на проблемы региональной экономики
		Владеть: навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Региональная экономика как наука	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, контрольная работа, зачет
2	Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
3	Тема 3. Региональная структура России	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
4	Тема 4. Территориальные особенности экологической обстановки в РФ и тенденции её изменения	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
5	Тема 5. Организация управления экономикой России	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, практическое задание, контрольная работа, зачет
6	Тема 6. Экономическая безопасность регионов	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

7	Тема 7. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона	ОПК-2.1 ОПК-2.3	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
---	--	--------------------	---

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК 2.1. Знать перечень информационных ресурсов, содержащих данные, отражающие состояние экономики регионов	Отсутствие или фрагментарные представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов развития региональной экономики;	Неполные представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;	Сформированные систематические представления об основах формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности;	Тестирование, зачет
ОПК-2.1 Уметь осуществлять поиск и выбор информации, характеризующей экономику региона	Отсутствие умений или фрагментарные умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Сформированные умения формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	

О П К - 2 . 1 <i>Владеть:</i> методами анализа и оценки экономики исследуемого региона	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Сформированные владения навыками формирования и критического сопоставления альтернативных вариантов решения поставленных задач в области профессиональной деятельности	Тестирование, зачет
ОПК- 2.3 <i>Знать</i> методы анализа статических данных, характеризующих экономику региона	Отсутствие или фрагментарные представления о методах финансово-экономического обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Неполные представления о методах финансово-экономического обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа экономики на основе выбранных критериев	Сформированные систематические представления о методах обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Тестирование, зачет
ОПК- 2.3 <i>Уметь</i> проводить анализ статистических данных с целью выработки системного целостного взгляда на проблемы региональной экономики	Отсутствие умений или фрагментарные умения осуществлять финансово-экономическое обоснование решений в области экономики на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять финансово-экономическое обоснование решений в области экономики на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять финансово-экономическое обоснование решений в области экономики на основе выбранных критериев	Сформированные умения осуществлять финансово-экономическое обоснование организационно-управленческих решений в области экономики и на основе выбранных критериев	Тестирование, зачет
ОПК- 2.3 <i>Владеть</i> навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах	Отсутствие владения или фрагментарные владения инструментарием финансово-экономического обоснования решений в области экономики и на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения инструментарием финансово-экономического обоснования организационно-решений в области экономики на основе выбранных критериев	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения инструментарием обоснования организационно-управленческих решений в области экономики на основе выбранных критериев	Сформированные владения инструментарием финансово-экономического обоснования решений в области экономики на основе выбранных критериев	Тестирование, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль по дисциплине «Региональная экономика» в форме выполнения тестирования.

Примерные тестовые задания по теме 1

1. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»?

- а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального разделения труда;
- г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал?

- а) качество земли, погодно-климатические условия;
- б) основной и оборотный капитал;
- в) объем структура и качество рабочей силы;
- г) финансовые ресурсы.

3. Какие показатели используются для оценки уровня социально_экономического развития региона? а) сальдо платежного баланса региона;

- а) данные финансового баланса региона;
- б) абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения,
- в) индекс РТС по региону;
- г) стоимость основных фондов.

4. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?

- а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
- б) принцип децентрализации и партнерства;
- в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
- г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся

потребителей.

5. В чем заключается принцип выделенной компетенции?

- a) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
- b) дифференциации функций не между сферами регионального управления, а внутри их;
- c) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
- d) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели.

Примерные тестовые задания по теме 2

1. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского?

- a) технополисов;
- b) территориально-производственных комплексов;
- c) технопарков;
- d) транспортных узлов.

2. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

- a) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- b) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- c) это подсистема информационного общества;
- d) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

3. Из чего складывается агломерационная экономия?

- a) из экономии основных материалов, энергии;
- b) из экономии вспомогательных материалов, экономии труда;
- c) из экономии транспортных расходов, локализационной экономии;
- d) из экономии от масштабов производства, локализационной экономии, урбанизационной и межотраслевой экономии.

4. Что такое локализационная экономия?

- a) такая экономия, которая получается в результате концентрации предприятий одной отрасли в нескольких крупных городах;
- b) такая экономия, которая возникает в результате концентрации в одном пункте предприятий различных типов;
- c) экономия, связанная с выбором оптимального для данного пункта размещения размеров производства;
- d) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели.

5. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития?

- а) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- б) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- с) реальный объем ВВП в расчете на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- д) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.

Примерные тестовые задания по теме 3

1. Какие факторы согласно зарубежной классификации относятся к «мягким»?

- а) наличие развитой социальной инфраструктуры, система налогообложения, наличие сырья;
- б) стабильность политической ситуации, стабильность общественного климата, качество системы образования;
- с) обеспеченность ресурсами ТЭК, обеспеченность земельными ресурсами, обеспеченность водными ресурсами;
- д) экономико-географическое положение, стоимость перевозок, наличие коммуникаций.

2. Под воздействием каких экономических инструментов формируются в настоящее время пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России?

- а) цены, налоги, проценты за кредит;
- б) фьючерсы, опционы, ценные бумаги;
- с) казначейские обязательства, государственные облигации;
- д) банковские акцепты.

3. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?

- а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
- б) государственные закупки;
- с) понижение ставок налогов;
- д) субсидии и субвенции производителям средств производства.

4. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?

- а) Министерство финансов РФ;
- б) органы градостроительства и архитектуры;
- с) Министерство имуществу РФ;
- д) Министерство экономики РФ.

5. На чем основываются экономические методы управления?

- a) административных приказах;
- b) административных распоряжениях;
- c) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
- d) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

Примерные тестовые задания по теме 4

1. В чем заключается роль финансового баланса региона?

- a) является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
- b) является аналитическим инструментом;
- c) используется для поддержания темпов экономического роста
- d) стимулирования промышленного экспорта и занятости.

2. Для чего предназначаются зоны свободного транзита?

- a) для увеличения объемов экспорта и поощрения иностранных инвестиций;
- b) для обслуживания большого интернационального грузопотока;
- c) стимулирования промышленного экспорта и занятости
- d) является аналитическим инструментом.

3. Какова продолжительность жизненного цикла свободных экономических зон?

- a) 5 лет;
- b) 25-30 лет;
- c) 10 лет;
- d) 15-20 лет.

4. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?

- a) необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения;
- b) наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления;
- c) для создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона
- d) является аналитическим инструментом

5. Какая теоретическая концепция лежит в основе формирования технополисов?

- a) концепция центральных мест;

- b) концепция «полюсов роста»;
- c) концепция промышленного штандорта
- d) концепция «урбанизма»

Примерные тестовые задания по теме 5

1. Объекты изучения региональной экономики:

- a) отдельные предприятия и компании
- b) отрасли экономики
- c) экономические районы
- d) отдельные государства

2. Согласно теории промышленного штандорта А. Вебера на размещение производства влияют следующие «ориентации» (факторы):

- a) Экологическая, транспортная, сырьевая
- b) Транспортная, экологическая, рабочая
- c) Транспортная, рабочая, агломерационная
- d) Агломерационная, энергетическая, транспортная

3. Согласно теории.....компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности порождают цепную реакцию возникновения и роста промышленных центров на определенной территории;

- a) промышленного штандорта
- b) территориально-производственных комплексов
- c) центральных мест
- d) полюсов роста

4. Взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание производств, от размещения которых на определённой территории достигается дополнительный экономический эффект за счёт использования общей инфраструктуры, трудовых ресурсов, энергомощностей и др. – это...

- a) агломерация
- b) территориально-производственный комплекс
- c) территориальный кластер
- d) промышленный центр

5. Среди методов научного познания выберите те, которые являются специфическими для региональной экономики:

- a) системный анализ
- b) моделирование
- c) районирование
- d) балансовый

Примерные тестовые задания по теме 6

1. Региональная диагностика – это...

- a) анализ демографической ситуации в регионе
- b) комплексный анализ состояния и уровня социально-экономического развития региона
- c) анализ отраслевой структуры и специализации хозяйства региона
- d) особенности конкретной местности

2. Региональная экономика изучает:

- a) отраслевую структуру хозяйства страны
- b) размещение и развитие систем расселения
- c) территориальную организацию производительных сил
- d) географические, исторические, этнокультурные, природные и другие особенности конкретной местности

3. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды?

- a) обязательных отчислений предприятий;
- b) экологического налога;
- c) добровольных взносов и пожертвований граждан;
- d) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей и аукционов.

4. Какие факторы влияют на социально-экономическое развитие?

- a) общеэкономические, научно-технические, демографические;
- b) рыночный, конкурентный, производственный;
- c) общеполитические, природно-экологические, демографические
- d) внешнеэкономические.

5. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

- a) А.Вебер;
- b) Й.фон Тюнен;
- c) В.Кристаллер;
- d) А.Леш.

Примерные тестовые задания по теме 7

1. Субъект РФ, входящий в состав Северо-западного федерального округа:

- a) Новгородская область
- b) Ростовская область
- c) Ярославская область
- d) Брянская область

2. Специализация экономического района это:

- a) выпуск продукции для внутреннего потребления
- b) производство товаров и услуг для обмена с другими районами
- c) деиндустриализация региона
- d) установление тесных производственных связей между предприятиями, расположенными в разных районах

3. Метод формирования системы плановых решений, сущность которого в отборе основных целей развития региона в намеченные сроки при сбалансированном обеспечении ресурсами и развитии – это...

- a) системный анализ
- b) программно-целевой
- c) балансовый
- d) моделирование

4. В какой научной школе региональная экономика рассматривается как экономическая система субъектов Российской Федерации в пределах их административно-территориальных границ:

- a) институциональная экономическая школа;
- b) Петербургская экономическая школа;
- c) структурно-функциональная экономическая школа;
- d) московская экономическая школа.

5. Какое из нижеследующих определений характеризует принцип сравнительных преимуществ Д. Риккардо:

- a) регион экспортирует те товары, которые он производит с меньшими издержками, и импортирует те товары, которые производятся другими регионами с меньшими издержками;
- b) регионы должны создавать на своей территории инновационные зоны, становящиеся в последствии полюсами роста;
- c) регионы должны специализироваться на производстве тех товаров, которые они могут выпускать с наиболее низкими сравнительными издержками по сравнению с другими регионами;
- d) должны обеспечивать более высокие издержки по сравнению с другими регионами.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущая аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования в системе СДО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и объект региональной экономики.
2. Связь с другими областями знаний.
3. Содержание понятий «регион», «территория», «региональная экономика», «региональное управление», «региональное развитие», «региональный рынок».
4. Методы исследования в региональной экономике.
5. Регион как социально-экономическая система.
6. Региональная система воспроизводства.
7. Закономерности размещения производства в регионе.
8. Организационно-правовые, социально-экономические, технологические связи в региональной экономике.
9. Региональная политика государства в РФ.
10. Основные показатели социально-экономического развития региона.
11. Сущность, функции, источники формирования и структура региональных финансов.
12. Региональные рынки. Рынок труда и регулирование занятости в регионе.
13. Региональные эколого-экономические проблемы.
14. Территориальные различия природоохранных проблем РФ.
15. Экологические проблемы внутренних и окраинных морей РФ.
16. Регион как социально-экономическая система.

17. Оценка территориальной асимметрии состояния и развития регионально-отраслевых подсистем.
18. Формирование стратегических направлений пространственной поляризации
19. Сущность региональной экономической безопасности.
20. Угрозы экономической безопасности регионов общенационального характера.
21. Угрозы экономической безопасности регионов и проведение мониторинга.
22. Региональная продовольственная безопасность.
23. Макроэкономические характеристики региона.
24. Уровень экономического развития региона.
25. Инвестиционные процессы в регионе.
26. Конкурентоспособность региона.
27. Совокупный экономический потенциал региона.

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и

государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету;

2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;

4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;

5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикатор: ОПК - 2.1 - Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности и его позиции на рынке

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Региональной экономикой как наукой: изучаются
1	Продолжите предложение Региональная экономика является уровнем экономики:
1	Продолжите предложение К социологическим методам исследований предмета региональной экономики относятся
1	Продолжите предложение Третий этап региональных экономических исследований в России характеризуется:
1	Продолжите предложение Принципом сравнительных преимуществ Д. Риккарда является:
1	Продолжите предложение К видам производственных ориентаций выявил в теории А. Вебера относятся:
1	Продолжите предложение Регион как крупного субъекта собственности и экономической деятельности, является
2	Термин «регион» впервые был введен в России...: а) Европейской Декларацией о регионализме. б) Алаевым. в) Некрасовым. г) Новоселовым.

3	Существующее административно-территориальное деление Российской Федерации проведено по ... признаку: а) территориальному. б) национально-территориальному. в) экономико-территориальному. г) экономическому
4	Расставьте последовательность этапов планирования регионального бюджета в правильном порядке а) Разработка концепции региональной финансовой политики б) Определение потребности в региональных финансовых ресурсах в) Прогноз обеспечения региона необходимыми ресурсами г) Сравнительный анализ обеспечения потребности в региональных финансовых ресурсах
5	Сопоставьте понятия с их определением 1) доходы регионального бюджета 2) расходы регионального бюджета 3) консолидированный бюджет области 4) профицит регионального бюджета 5) дефицит бюджета 6) региональный бюджет А) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления; Б) свод бюджетов бюджетной системы на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами; В) поступающие в бюджет денежные средства; Г) выплачиваемые из бюджета денежные средства; Д) превышение расходов бюджета над его доходами; превышение доходов бюджета над его расходами.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Индикатор ОПК- 2.3 Статистический анализ данных для решения задач профессиональной деятельности

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Региональная экономика рассматривается как экономическая система субъектов Российской Федерации в пределах их административно-территориальных границ:
1	Продолжите предложение Эффект концентрации производства в качестве главного критерия размещения производства на территории региона
1	Продолжите предложение Под воздействием каких экономических инструментов формируются в настоящее время пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России?
1	Продолжите предложение Конкретные ставки региональных налогов и сборов устанавливаются:
1	Продолжите предложение К межбюджетным трансфертам относятся:
1	Продолжите предложение Региональные налоги и сборы обязательны к уплате:
1	Продолжите предложение Региональные неналоговые доходы госбюджета включают:
1	Продолжите предложение Источниками образования региональных внебюджетных фондов являются:

2	Назовите принципы регионального менеджмента? а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона; б) принцип децентрализации и партнерства; в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности; г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей
3	Региональная финансовая система — это: а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов г) консолидированный бюджет региона
4	Расставьте последовательность этапов бюджетного процесса в регионе в правильном порядке. а) Рассмотрение проекта бюджета субъекта РФ б) Исполнение бюджета субъекта РФ в) Подготовка отчета об исполнении бюджета субъекта РФ г) Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета субъекта РФ д) Рассмотрение проекта бюджета субъекта РФ
5	Сопоставьте понятия с их определением 1) Региональная экономика. 2) Рациональное размещение производительных сил 3) Пространственная структура экономики. 4) Экономическое пространство. 5) Экономический регион. А) В самом общем виде это ареал концентрации экономической деятельности со сравнительно однородными условиями функционирования экономики и социальной сферы. Б) Территория, которая объединяет в себе человеческие, материальные и нематериальные ресурсы, инфраструктуру и сложившуюся на ней хозяйственные и иные связи, институты и другие ключевые для экономической деятельности факторы. В) Подразумевает характер расположения производственных сил на конкретной территории. Г) Один из важнейших факторов возрастания экономического могущества любого региона. Д) Экономическая наука, изучающая общие закономерности, факторы, проблемы и перспективы развития регионов.

Составитель: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.